

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Religiones del Mundo
Nivel Medio
Prueba 1

13 de mayo de 2025

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

Número de convocatoria del alumno

1 hora 15 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste un total de cinco preguntas y seleccione al menos una pregunta de:
Sección A
y
Sección B
y
Sección C.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Cada pregunta vale **[9 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Conteste un total de **cinco** preguntas y seleccione **al menos una** de **cada** sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Sección A

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Hinduismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

1. Así como el alma encarnada en este cuerpo pasa por la niñez, la juventud y la vejez, del mismo modo pasa a otro cuerpo, pero la persona firme no se aflige por ello.

Bhagavad Gita 2:13 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique la creencia hinduista de que los seres humanos están atrapados en un ciclo infinito de reencarnaciones.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Budismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

2. El significado básico de la compasión no es solo un sentimiento de cercanía, o solo un sentimiento de lástima. Con la compasión genuina no solo sentimos las penas y el sufrimiento de otras personas, sino que también tenemos un sentimiento de determinación para superar ese sufrimiento. Un aspecto de la compasión es cierta especie de determinación y responsabilidad. Por lo tanto, la compasión nos aporta tranquilidad y también fuerza interior. La fuerza interior es la fuente última del éxito.

Discurso en el banquete del Nobel. Decimocuarto Dalai Lama. Oslo (Noruega),
11 de diciembre de 1989.

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique cómo desarrollan los budistas la sabiduría para alcanzar la iluminación. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sijismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

3. El sufrimiento es la medicina, y el placer, la enfermedad, porque donde hay placer no hay deseo de Dios. Tú eres el Señor Creador; yo no puedo hacer nada. Aunque lo intente, nada sucede. Soy un sacrificio a Tu todopoderosa fuerza creativa, que se extiende por todas partes.

Gurú Granth Sahib 469 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las creencias sijes sobre el papel de Dios en la creación de la condición humana.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección B

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Judaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

4. Todo aquel que no cree en él [el Mesías] o no espera su llegada, no solo niega las afirmaciones de los demás profetas, sino también las de la Torá y Moisés, nuestro maestro.

Melachim uMilchamot Ch11:1 (Leyes de los Reyes)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

- (b) Explique lo que creen los judíos sobre una era mesiánica. [6]

.....
--



Cristianismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

5. No todo el que me diga [Jesús]: “Señor, Señor” entrará en el reino de los cielos. Solo entrará quien haga la voluntad de mi Padre que está en los cielos. En el día del juicio final, muchas personas me dirán: “Señor, Señor, en tu nombre profetizamos, expulsamos demonios y realizamos muchos milagros”. Y yo les responderé: “Jamás los conocí. Apártense de mí, ustedes que quebrantan la ley de Dios”.

Mateo 7:21–23 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las creencias cristianas sobre el infierno.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Islam

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

6. Mahoma es solo un apóstol entre muchos otros que han pasado antes de él. Si muriera o lo mataran, ¿acaso darían la espalda [volverían atrás]? Quien lo haga no causará el menor daño a Dios, pero Dios [por otro lado] recompensará pronto a quienes le sirvan con gratitud.

Corán 3:144 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique cómo seguir las enseñanzas de los profetas ayuda a los musulmanes a alcanzar la salvación.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección C

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Taoísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

7. El Tao genera el uno.
El uno genera el dos.
El dos genera el tres.
El tres genera todo.
Todo contiene el *yin* y abarca el *yang*.
La mezcla del *yin* y el *yang* logra la unidad.

Lao-Tse, Tao Te Ching 42 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique cómo se vive el camino equilibrando el *yin* y el *yang*.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Jainismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

8. El alma está ahora tan inmóvil como la roca de una montaña. Todos los *karmas* restantes se han eliminado. Esta etapa de inmovilidad absoluta es la decimocuarta, y es la última etapa del desarrollo espiritual en el instante previo a la muerte. Entonces, el alma se libera de los *karmas* de la sensación, el cuerpo, la vida y de los *karmas* de estado, y alcanza una liberación eterna incorpórea.

Umāsvāti, Devanandī., Siddhasenagaṇi, Singhvi, L. M., y Jaini, P. S. (1994). *That which is = Tattvārtha Sūtra* (N. Tatia, trad.; 1.ª edición Yale University Press). Yale University Press.
Reproducido con autorización del licenciante a través de PLSclear.

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las enseñanzas y creencias jainistas sobre el *moksha* (liberación).

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bahaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

9. Cuando ellos [los seres humanos] son iluminados por los rayos del Sol de la Verdad y dotados de toda virtud humana, consideran esto la mayor recompensa y el verdadero paraíso. De igual manera, conciben el castigo espiritual [...] como la sujeción al mundo natural, permanecer ocultos a Dios.

‘Abdu’l-Bahá, Respuestas a algunas preguntas

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique lo que creen los bahaís sobre el cielo. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

1. Anónimo, s.f. *Bhagavad Gita* 18:54-55. Traducido por Swami Sivananda, 2000. The Divine Life Society, Rishikesh, India. [pdf en línea] Disponible en: <https://www.dlshq.org/download2/bgita.pdf>.
2. Shiromany, A.A. (ed.), 1995. *The spirit of Tibet, Universal Heritage: Selected speeches and writings of HH the Dalai Lama XIV*. Bombay: Allied Publishers, página 142. Material original adaptado.
3. Utilizado con autorización de Singh Sahib Sant Khalsa MD. <https://www.sikhithemax.org/ang?ang=469&source=G>.
4. Rabbi Moshe ben Maimon ("Maimónides"), s.f. *Melachim uMilchamot* Ch11: 1. [en línea] Disponible en: https://www.chabad.org/library/article_cdo/aid/1188356/jewish/Melachim-uMilchamot-Chapter-11.htm [Consulta: 24 de octubre de 2022]. Material original adaptado.
5. Las citas bíblicas de Mateo 7:21–23 se tomaron de la *Holy Bible, New Living Translation*, derechos de autor ©1996, 2004, 2015 Tyndale House Foundation. Utilizado con autorización de Tyndale House Publishers, Carol Stream, Illinois 60188. Todos los derechos reservados. Disponible en: <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew%207&version=NLT>. Material original adaptado.
6. Anónimo, s.f. *The Holy Qur'an* 3:144. Traducido por A. Y. Ali, 1934. [en línea] Disponible en: <https://quranyusufali.com/3/> [Consulta: 15 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
7. Internet Archive, disponible en: https://archive.org/details/taotechinglaotzuenglishtranslation_781_N/page/41/mode/2up. Material original adaptado.
8. Umāsvāti, Devanandī., Siddhasenagani, Singhvi, L. M., y Jaini, P. S. (1994). *That which is = Tattvārtha Sūtra* (N. Tatia, trad.; 1.ª edición Yale University Press). Yale University Press. Reproducido con autorización del licenciante a través de PLSclear.
9. *Some Answered Questions* | Bahá'í Reference Library. (2025). Bahai.org. <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/abdul-baha/some-answered-questions/10#356035276>. Derechos de autor © Bahá'í International Community. Material original adaptado.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12